

# PERAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL QUR'AN

Naafi'u Annurun

[naafiannurun@gmail.com](mailto:naafiannurun@gmail.com)

Institut Agama Islam Negeri Ponorogo

## ABSTRAK

Educational technology or learning technology is a tool to facilitate the teaching and learning process and improve performance through its use and management of technology. Educational technology can change the learning and teaching process in various school institutions, both elementary and middle level (SMA). Educational technology can make it possible to change students in learning both in various tasks or materials that they may not be able to see directly by the teacher. Technology is also a practice and development, utilization, and evaluation in the learning process. By incorporating educational technology into learning, students will find it easier to do school assignments. Educators can provide technology for students to provide learning experiences to students that may be able to realize student desires. The use of educational technology must be adapted to educational goals that involve the use of technology that can change the role of educators and students in improving thinking skills and solving problems. Educational technology really supports the teaching and learning process, because attractive learning media is a means to improve the quality of education. Educational technology has good facilities and educational media can improve the quality of education, make learning more efficient, effective and get maximum results from the teaching and learning process. Especially in this day and age the use of educational technology is very useful because it can make it easier for students when learning when they are not face to face and educational technology is now also growing rapidly. Educational technology is expected to increase learning innovation and can facilitate students in various learning problems. If learning is as effective, efficient and better, the learning process will be realized optimally.

## ABSTRAK

Teknologi pendidikan ataupun teknologi pembelajaran merupakan sebuah alat untuk memfasilitasi berlangsungnya proses belajar mengajar dan memperbaiki kinerja melalui penggunaannya dan pengelolaan teknologi. Teknologi pendidikan dapat merubah proses belajar dan mengajar diberbagai lembaga sekolah baik itu SD maupun tingkat menengah ( SMA ). Teknologi pendidikan dapat memungkinkan untuk merubah peserta didik dalam belajar baik dalam berbagai tugas ataupun materi yang mungkin tidak bisa mereka lihat langsung oleh guru. Teknologi juga merupakan praktek dan pengembangan, pemanfaatan, serta evaluasi dalam prose belajar. Dengan memasukkan teknologi pendidikan kedalam pembelajaran maka peseta didik akan lebih mudah dalam

mengerjakan tugas sekolah. Pendidik dapat menyediakan teknologi untuk peserta didik untuk memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik yang mungkin bisa mewujudkan keinginan siswa. Penggunaan teknologi pendidikan harus disesuaikan dengan tujuan pendidikan yang melibatkan penggunaan teknologi yang dapat merubah peran dari pendidik dan juga siswa dalam meningkatkan kemampuan berfikir dan untuk menyelesaikan masalah. Teknologi pendidikan sangat mendukung proses belajar mengajar, karena media pembelajaran yang menarik merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Teknologi pendidikan memiliki fasilitas yang baik dan media pendidikan dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan, pembelajaran yang lebih efisien, efektif dan mendapatkan hasil proses belajar mengajar yang maksimal. Apalagi dalam zaman sekarang penggunaan teknologi pendidikan sangat bermanfaat sekali karena dapat memudahkan peserta didik ketika pembelajaran ketika sedang tidak tatap muka dan teknologi pendidikanpun sekarang juga semakin berkembang pesat. Teknologi pendidikan diharapkan dapat menambah inovasi belajar dan dapat memudahkan peserta didik dalam berbagai masalah pembelajaran. Jika pembelajaran semakin efektif, efisien dan lebih baik maka proses pembelajaran pun akan terwujud dengan optimal.

## **PENDAHULUAN**

Kebutuhan teknologi pada saat ini sangat penting terutama bagi perkembangan belajar anak. melalui pemanfaatan teknologi pembelajaran kita dapat meningkatkan kualitas belajar yaitu dengan cara membuka akses ilmu pengetahuan dan menyelenggarakan ilmu yang bermutu. kegiatan pembelajaran merupakan kegiatan yang paling penting dalam proses pendidikan, tujuan pendidikan bergantung pada bagaimana proses pembelajaran yang dibuat karena dalam setiap pembelajaran harus melibatkan dua pelaku yaitu guru dan juga peserta didik. Guru sebagai pengajar dan juga yang mendesain siswa secara sistematis dan siswa merupakan peserta didik yang menikmati dan menerima apa yang dirancang oleh guru. Oleh karena itu teknologi sangat bermanfaat untuk kelangsungan belajar anak dalam kemajuan zaman seperti sekarang ini.

Kemajuan teknologi yang semakin pesat dipengaruhi oleh segala aspek kehidupan dalam bidang ekonomi, politik dan juga budaya. Dalam dunia pendidikan inovasi harus dilakukan untuk kemajuan pendidikan dan sekolah. karena teknologi pendidikan diasumsikan untuk diarahkan pada masalah elektronika, karena teknologi mencakup pengertian yang luas. Teknologi informasi dalam kegiatan pendidikan dapat mengubah metode pembelajaran tradisional menjadi metode pembelajaran yang tidak konvensional. Sekolah harus mampu mengatasi perkembangan dunia teknologi yang

semakin kompleks, yang menyediakan banyak alat untuk memperoleh pengetahuan yang baru. Belajar di sekolah sangat membutuhkan peralatan elektronik yang dapat bekerja secara efektif dan juga efisien. Teknologi sering disebut sebagai teknologi elektronik, tetapi teknologi lebih pada mencoba memecahkan masalah pendidik di kelas.

Teknologi adalah suatu disiplin rasional yang dibuat untuk memastikan penguasaan dan aplikasi – aplikasi yang terbaru. Selain mengandalkan perangkat elektronik, teknologi juga mencakup sistem manajemen dan mekanisme untuk mengarahkan manusia.<sup>1</sup> Pada hakikatnya teknologi berperan penting dalam menyelesaikan masalah pembelajaran. Teknologi pendidikan adalah proses kompleks yang terpadu untuk menganalisis dan memecahkan masalah belajar dan mengajar siswa. Teknologi pendidikan merupakan proses yang komprehensif dan kompleks untuk menganalisis dan memecahkan masalah belajar dan mengajar yang dihadapi siswa. teknologi pendidikan berusaha untuk mengembangkan alat untuk memecahkan masalah pendidikan atau mencari solusi. Media elektronik sangatlah membantu peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar ketika mereka mencari informasi diinternet terutama ketika mereka sedang belajar dirumah.

Dalam menghadapi tantangan perubahan zaman teknologi yang terus berkembang, maka para pendidik perlu beradaptasi dengan perubahan – perubahan baik itu dalam perubahan lingkungan, dan perubahan pola pikir. Karena masalah – masalah yang kita hadapi adalah masalah perubahan tempat kerja dan lain sebagainya. Teknologi informasi pada saat ini berkembang sangat pesat yang dapat memudahkan manusia untuk tidak kehilangan komunikasinya. Dengan demikian, siswa dengan cepat memperoleh ide dan pengalaman dari berbagai kalangan, mengembangkan inisiatif dan kemampuan belajar secara mandiri, serta dapat juga memperhitungkan penggunaan teknologi informasi secara tepat dan optimal untuk masa depan.

Pendidikan merupakan kegiatan informasi yang dapat diteruskan kepada penerusnya melalui media elektronik tersebut, dan dapat mengubah tantangan media elektronik menjadi peluang dan menguasai solusi atas berbagai permasalahan. pendidikan yang akan datang akan lebih memperhatikan penggunaan media

---

<sup>1</sup> Muhammad Aji Nugroho, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Di Madrasah," *MUDARRISA: Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2015): 30, <https://doi.org/10.18326/mdr.v6i1.758>.

elektronik untuk berinteraksi dan bekerja sama dengan teman - temannya yang lain.<sup>2</sup> Teknologi sendiri digunakan secara efektif dalam pendidikan dan berperan penting dalam kesejahteraan siswa dan orang tua mereka, maka teknologi sendiri dapat membantu dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Metode pengajaran yang akan datang akan lebih mengutamakan perangkat elektronik dalam setiap kegiatan. Diera sekarang ini, sekolah memiliki tanggung jawab yang sangat berat, dan pendidikan harus mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan yang selalu berubah.

Memasukkan teknologi ke dalam pendidikan sebagai media pembelajaran dan pengoperasian teknologi informasi memainkan peran penting baik dalam pencarian informasi maupun perolehan informasi. Agar peserta didik dapat mengembangkan kemampuan belajar yang aktif dan mandiri, serta dapat menggunakan teknologi informasi secara tepat dan optimal dalam pembelajaran di masa yang akan datang, dan peserta didik siap untuk mengembangkan pembelajaran melalui teknologi pendidikan. Perkembangan teknologi pembelajaran telah mendorong revolusi di segala bidang pendidikan. Materi pembelajaran dapat disajikan melalui media cetak dan media elektronik seperti handphone, laptop, dan televisi, guna mendistribusikan dan memperluas media pendidikan secara adil. Pemanfaatan teknologi pendidikan dapat memudahkan anak-anak dalam memperoleh informasi dan komunikasi khususnya penggunaan internet dan komputer untuk media belajar. Oleh karena itu dapat dilakukan upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan tersebut di atas dengan menggunakan teknologi pendidikan dalam sistem yang disebut pembelajaran berbasis media elektronik.

## **METODE**

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang mengkaji pemanfaatan teknologi pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Nurul Quran. Berdasarkan konsep yang dihasilkan, data konsisten dengan penelitian kepustakaan yang dilakukan dengan melakukan dan mengumpulkan data dan sumber yang diperlukan untuk penelitian. Jenis penelitian kualitatif ini juga dapat diartikan sebagai penelitian alamiah. Upaya yang dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif ini adalah mengelola data, menyeleksi data dan mengelolannya menjadi satu. Menemukan pola kunci dan memutuskan apa yang akan ditulis. Analisis dengan metode

---

<sup>2</sup> Suhada Suhada, "Peranan Teknologi Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan," *Hikmah: Journal of Islamic Studies* 13, no. 2 (2017): 49, <https://doi.org/10.47466/hikmah.v13i2.152>.

ini adalah agar mampu menggambarkan dan mengimplementasikan apa yang terjadi dan dapat dimanfaatkan dengan batuan media teknologi pendidikan dalam meningkatkan kualitas belajar disekolah. Dalam penelitian ini tidak perlu turun kelapangan untuk menulis cukup cari data yang dibahas dengan menggunakan metode ini memungkinkan peneliti dapat mengumpulkan data yang dicari melalui jurnal, artikel ilmiah, dan media – media lainnya.

Metode penelitian kualitatif ini bisa dikatakan dengan metode yang alamiah dimana penelitian ini digunakan untuk kunci, pencarian sampel data yang dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan data ini menggunakan cara gabungan, penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan penelitian yang mendeskripsikan situasi sosial tertentu dibuat dengan kata – kata berdasarkan teknik pengumpulan yang diperoleh dari situasi alamiah.<sup>3</sup> Pada penelitian ini dapat menggambarkan perubahan sosial yang diMTS Nurul Qur’an dengan pengumpulan data. Penelitian kualitatif menekankan pada proses data yang dihasilkan, selain itu juga dapat memilih salah satu permasalahan sesuatu yang dapat digambarkan secara intensif dan menganalisis kejadian tersebut dan mampu menjelaskan permasalahan yang terjadi. Penelitian ini bermaksud untuk memahami tentang apa yang dialami oleh subjek peneliti dan yang tergali dari suatu data yang didapatkan.

Dalam penelitian ini dapat mengamati bagaimana pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dan seberapa mampubesar mereka dalam menggunakan media teknologi untuk belajar teknik yang digunakan dalam model ini adalah wawancara tidak berstruktur yang berarti bahwa penelitian ini di lakukan dengan bebas dan tidak menggunakan pedoman apapu atau juga bisa dikatakan bahwa wawancara yang dilakukan itu tidak sistematis. sasaran dalam wawancara ini adalah siswa yang paham dengan pemanfaatan teknologi untuk mengembangkan kualitas belajar peserta didik.<sup>4</sup> Dan penelitian ini berfungsi untuk menekankan pentignya dan bermanfaatnya penggunaan teknologi dalam proses belajar disekolah maupun dirumah untyk menambah wawasan belajar mereka.

## **PEMBAHASAN**

### **PENGERTIAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Secara bahasa teknologi berasal dari bahasa yunani yaitu techne yang berarti seni, keterampilan dan logia yang berarti kata, kajian atau badan pengetahuan. Jadi pengertian dari teknologi adalah pengetahuan tentang sesuatu. Teknologi adalah segala sarana dan prasarana yang menyediakan barang untuk kenyamanan belajar. Sedangkan secara istilah dapat diartikan sebagai sesuatu yang berperan dalam mengolah data,dan

---

<sup>3</sup> Deffy Susanti and Nunu Nurdiana, “Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Kualitas Pelayanan Mahasiswa,” *JSil (Jurnal Sistem Informasi)* 5, no. 2 (2018): 38–43, <https://doi.org/10.30656/jsii.v5i2.774>.

<sup>4</sup> Harlen Simanjuntak, Bakti toni Endaryono, and Balyan, “Bakti Peran Teknologi Informasi Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar,” *Inventa* 4, no. 1 (2020): 1–10, <https://doi.org/10.36456/inventa.4.1.a2122>.

modifikasi data dengan berbagai cara sehingga diperoleh informasi yang berkualitas dan bermanfaat. Dengan berkembangnya teknologi yang semakin modern, pemanfaatan teknologi pendidikan menjadi suatu tujuan yang dilakukan untuk proses pembelajaran.

Pengertian dari pendidikan sendiri adalah suatu strategi atau rencana yang dapat mendukung proses pembelajaran atau yang ada selama pelaksanaan pembelajaran. sehingga siswa dapat aktif mengembangkan bakatnya dalam setiap hal yang signifikan. pendidikan juga menyertai proses belajar siswa yang harus dikembangkan dengan membangun integritas siswa. Pendidikan sangat membangun bakat yang dimiliki oleh anak itu sendiri begitupun dapat berguna dimasa yang akan datang.

Jadi teknologi pendidikan merupakan suatu proses atau perjalanan yang kompleks yang terintegrasi dan mencakup prosedur, alat, gagasan dan struktur organisasi untuk memproses masalah yang berkaitan dengan aspek pembelajaran dan untuk merakit, mengevaluasi, memproses, dan memecahkan masalah tersebut.<sup>5</sup> Teknologi pendidikan sendiri juga memiliki fungsi yang mendorong pembelajaran dan dapat digunakan sebagai interaksi antara pengetahuan dan sains.<sup>6</sup> Teknologi pendidikan adalah mata pelajaran atau disiplin yang memfasilitasi pembelajaran dan memungkinkan identifikasi sistematis, organisasi dan kontrol proses belajar mengajar. Teknologi pendidikan memiliki arti yang luas karena teknologi pendidikan adalah sebagai suatu sistem yang komprehensif memiliki lapisan yang sistematis yang berguna untuk membangun minat bakat siswa dalam belajar. Oleh karena itu teknologi sangatlah diperlukan disekolah untuk membangun proses pembelajaran dan interaksi antara sesama siswa dengan menggunakan berbagai media yang telah disediakan.<sup>7</sup>

### **Mengajar Dengan Teknologi Pendidikan.**

Dengan mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran baru secara efektif ke dalam praktik pendidikan tidak hanya masalah belajar tetapi dengan menggunakan teknologi pendidikan praktek belajar akan semakin berkembang. Keterampilan anak akan semakin berkembang dengan menggunakan praktek teknologi.<sup>8</sup> Maka dari teknologi pendidikan diharapkan dapat merubah proses belajar mengajar di MTS Nurul Qur'an. Karena teknologi pendidikan memungkinkan peserta didik untuk mengalami perubahan dalam belajar yang mungkin tidak dapat mereka saksikan secara langsung. Dengan memasukkan teknologi ke dalam berbagai tugas pembelajaran maka siswa

---

<sup>5</sup> Sudi Suryadi, "Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan," *Jurnal Informatika* 3, no. 3 (2019): 9–19, <https://doi.org/10.36987/informatika.v3i3.219>.

<sup>6</sup> Septy Achyanadia, "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Sdm," *Jurnal Teknologi Pendidikan* 5, no. 1 (2016): 104–12, <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v5i1.486>.

<sup>7</sup> Tiyas Fitra Romadani and Danang Prasetyo, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi," *Jurnal Edukasi Khatulistiwa* 3, no. 2 (2020): 54, <https://doi.org/10.26418/ekha.v3i2.42311>.

<sup>8</sup> Haris Budiman, "Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan," *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017): 31, <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>.

menjadi lebih berkualitas karena pendidikan <sup>9</sup>dapat memberikan berbagai pengalaman belajar yang dapat membantu mengembangkan keterampilan anak di Mts Nurul Qur'an.

Internet dan teknologi sangat memiliki potensi yang dapat membantu proses mengajar guru. Tetapi untuk masa depan anak, komitmen pendidik harus membuat siswa sadar akan dampak umum dari teknologi yang mereka gunakan pada pembelajaran mereka.<sup>10</sup> Pendidik harus terus meningkatkan pendekatan baru untuk menilai pembelajaran peserta didik melalui perangkat telekomunikasi. Seperti internet dan web.<sup>11</sup>

Dengan menggunakan teknologi interaktif juga sangat berorientasi pada guru dengan materi yang diberikan dalam bentuk slide akan lebih cocok digunakan sehingga siswa yang memiliki kreatifitas rendah akan menemukan kreatifitas yang cenderung pasif dengan bimbingan guru.<sup>12</sup>Oleh karena itu guru memiliki banyak kesempatan untuk memberikan motivasi kepada peserta didik. Sehingga siswa pun lebih termotivasi dan terdorong dalam memahami materi yang diberikan oleh guru. Manfaat teknologi pendidikan yang dapat mendukung pelaksanaan proses belajar mengajar.<sup>13</sup> yaitu :

1. Menumbuhkan kualitas belajar
2. Memperluas pembelajaran
3. Menambah motivasi peserta didik.
4. Membantu untuk memahami materi yang diberikan.
5. Memberikan materi menjadi lebih menarik.
6. Menambah minat dan bakat peserta didik dalam belajar.

Pada saat belajar pun para guru perlu menggunakan teknologi pendidikan untuk mempermudah mengajarkan peserta didik. Karena dengan menggunakan teknologi siswa pun juga akan lebih mudah untuk menerima materi yang diberikan oleh guru.<sup>14</sup> Pengembangan teknologi pendidikan untuk kualitas mengajar ini sangat bermanfaat dalam memudahkan proses mengajar dan memberikan materi kepada siswanya.<sup>15</sup> Media

---

<sup>9</sup> Silahuddin Silahuddin, "Media Teknologi Dan Implikasinya Dalam Pengembangan Pendidikan," *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 2, no. 1 (2016): 199–207, <https://doi.org/10.22373/crc.v2i1.760>.

<sup>10</sup> Dwi Priyanto, "Peranan Teknologi Pembelajaran Dalam Memecahkan Masalah Strategi Pembelajaran," *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 11, no. 1 (1970): 3–19, <https://doi.org/10.24090/insania.v11i1.91>.

<sup>11</sup> Zahara Zahara and Ibnu Sina, "Peran Media Teknologi Pendidikan Pada Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19," *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan* 17, no. 2 (2020), <https://doi.org/10.31000/rf.v17i2.3035>.

<sup>12</sup> Atmawarni UMA, "Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran Yang Inovatif Di Sekolah," *Perspektif* 1, no. 1 (2016): 20–27, <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i1.78>.

<sup>13</sup> Hasrah Hasrah, "Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN," *Phinisi Integration Review* 2, no. 2 (2019): 238, <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10002>.

<sup>14</sup> Adisel Adisel and Ahmad Gawdy Prananos, "Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19," *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)* 3, no. 1 (2020): 1–10, <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i1.1291>.

<sup>15</sup> M. Miftah, "Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa," *Jurnal Kwangsan* 2, no. 1 (2014): 1, <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v2i1.11>.

memiliki berbagai peran dalam proses mengajar untuk memberikan dukungan secara langsung kepada guru, Pembelajaran juga dirancang untuk meningkatkan kemajuan belajar anak.<sup>16</sup> Terdapat beberapa prinsip dalam penggunaan teknologi pembelajaran sebagai pemanfaatan kualitas mengajar :<sup>17</sup>

- a. Proses pendekatan
- b. Dalam pembelajaran memerlukan perancangan media yang baik
- c. Dalam menggunakan teknologi pendidikan pendidik perlu menetapkan media evaluasi belajar yang baik.

### **Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar**

Dengan perkembangan teknologi saat ini yang semakin pesat merupakan potensi untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik. Internet sebagai teknologi yang menyimpan berbagai alat tentang segala hal yang tidak terbatas, yang dapat dicari untuk kepentingan perkembangan pendidikan. Teknologi dalam dunia pendidikan menyediakan saluran atau sarana yang dapat digunakan untuk program pembelajaran baik secara satu arah atau interaktif. Pemanfaatan teknologi pendidikan sangat penting mengingat kondisi yang ada di Indonesia saat ini.<sup>18</sup> Dengan adanya teknologi pendidikan memudahkan untuk anak – anak belajar, oleh karena itu teknologi pendidikan sangatlah berarti terutama untuk meningkatkan kualitas belajar.<sup>19</sup> Teknologi pendidikan sangat bermanfaat untuk diterapkan di madrasah karena teknologi juga merupakan suatu media untuk memecahkan masalah yang ada di sekolah.

Teknologi pendidikan adalah hal yang kompleks untuk digunakan dan merupakan metode yang tepat untuk dipercayai karena teknologi pendidikan mampu membantu jalannya proses belajar mengajar dan merubah peserta didik menjadi lebih terampil. Teknologi pendidikan diharapkan untuk meningkatkan kualitas belajar agar bisa menumbuhkan minat belajar yang lebih efektif dan efisien. Peran teknologi dalam membantu proses pembelajaran diantaranya adalah sebagai berikut<sup>20</sup> :

- a. Pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif
- b. Pembelajaran menjadi lebih kongkret dan nyata
- c. Mendorong siswa untuk belajar secara lebih mandiri dengan menggunakan media yang telah diberikan oleh sekolah
- d. Meningkatkan minat belajar

---

<sup>16</sup> Niar Agustian and Unik Hanifah Salsabila, "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran," *Islamika* 3, no. 1 (2021): 123–33, <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>.

<sup>17</sup> Nasruddin Hasibuan, "Pengembangan Pendidikan Islam Dengan Implikasi Teknologi Pendidikan," *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 1, no. 2 (2016): 189, <https://doi.org/10.24952/fitrah.v1i2.313>.

<sup>18</sup> Kadek Surya Mahedy, "Peranan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 6, no. 2 (2009), <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v6i2.169>.

<sup>19</sup> Awaluddin Awaluddin et al., "Peran Pengembangan Dan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar," *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)* 2, no. 2 (2021): 48–59, <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v2i2.1241>.

<sup>20</sup> M. Miftah, "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa," *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2013): 95, <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>.

- e. Menimbulkan sikap yang positif terhadap proses pembelajaran.

## **KESIMPULAN**

Teknologi pendidikan merupakan suatu sarana atau prasarana yang menyediakan media dan alat untuk digunakan dalam proses pembelajaran, teknologi pendidikan memiliki peran untuk memodifikasi data, mengolah data dengan berbagai cara agar mendapatkan informasi yang berkualitas dan bermanfaat. Teknologi pendidikan merupakan strategi belajar yang dapat mendukung proses pembelajaran atau pelaksanaan pembelajaran sehingga siswa sendiri dapat mengembangkan bakatnya yang lebih signifikan. Pendidikan itu sangat membangun bakat anak yang akan berguna di masa depan nanti. Teknologi pendidikan merupakan proses yang terintegrasi yang dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aspek pembelajaran.

Teknologi pendidikan dapat berguna dalam proses mengajar di sekolah karena akan lebih efektif dan dapat lebih membantu guru dalam memberikan materi kepada peserta didik. Dengan memasukkan internet ke dalam pendidikan maka siswa pun juga akan lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan. Guru juga harus sering untuk mengaitkan teknologi ke dalam tugas – tugas siswa karena teknologi sangat bermanfaat dalam kegiatan belajar peserta didik dan mampu meningkatkan kinerja guru untuk melaksanakan pembelajaran.

Pemanfaatan teknologi pendidikan sangat penting karena dapat memudahkan peserta didik dalam belajar, dan media pendidikan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran oleh karenanya penggunaan media ini sangatlah bermanfaat untuk diterapkan di sekolah – sekolah madrasah. Teknologi pendidikan adalah suatu hal yang kompleks untuk digunakan dalam proses pembelajaran karena merupakan metode yang tepat dalam membantu pelaksanaan mengajar. Penggunaan alat elektronik merupakan suatu hal yang perlu digunakan di sekolah agar membantu siswa untuk mengembangkan keterampilannya dan untuk menambah minat belajar. Siswa sendiri akan dapat memperoleh informasi dari berbagai media yang mereka gunakan dalam belajar. Pengelolaan media belajar akan dapat memfasilitasi kegiatan belajar siswa melalui pemanfaatan dari berbagai sumber media belajar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Achyanadia, Septy. "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Sdm." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 5, no. 1 (2016): 104–12. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v5i1.486>.
- Adisel, Adisel, and Ahmad Gawdy Pranansa. "Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19." *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)* 3, no. 1 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i1.1291>.
- Agustian, Niar, and Unik Hanifah Salsabila. "Peran Teknologi Pendidikan Dalam

- Pembelajaran." *Islamika* 3, no. 1 (2021): 123–33. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>.
- Awaluddin, Awaluddin, Fariz Ramadan, Fithena Augusti Nelah Charty, Rama Salsabila, and Mifta Firmansyah. "Peran Pengembangan Dan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar." *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)* 2, no. 2 (2021): 48–59. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v2i2.1241>.
- Budiman, Haris. "Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017): 31. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>.
- Hasibuan, Nasruddin. "Pengembangan Pendidikan Islam Dengan Implikasi Teknologi Pendidikan." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 1, no. 2 (2016): 189. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v1i2.313>.
- Hasrah, Hasrah. "Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN." *Phinisi Integration Review* 2, no. 2 (2019): 238. <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10002>.
- Mahedy, Kadek Surya. "Peranan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 6, no. 2 (2009). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v6i2.169>.
- Miftah, M. "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2013): 95. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>.
- . "Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa." *Jurnal Kwangsan* 2, no. 1 (2014): 1. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v2i1.11>.
- Nugroho, Muhammad Aji. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Di Madrasah." *MUDARRISA: Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2015): 30. <https://doi.org/10.18326/mdr.v6i1.758>.
- Priyanto, Dwi. "Peranan Teknologi Pembelajaran Dalam Memecahkan Masalah Strategi Pembelajaran." *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 11, no. 1 (1970): 3–19. <https://doi.org/10.24090/insania.v11i1.91>.
- Romadani, Tiyas Fitra, and Danang Prasetyo. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Edukasi Khatulistiwa* 3, no. 2 (2020): 54. <https://doi.org/10.26418/ekha.v3i2.42311>.
- Silahuddin, Silahuddin. "Media Teknologi Dan Implikasinya Dalam Pengembangan Pendidikan." *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 2, no. 1 (2016): 199–207. <https://doi.org/10.22373/crc.v2i1.760>.
- Simanjuntak, Harlen, Bakti toni Endaryono, and Balyan. "Bakti Peran Teknologi Informasi Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar." *Inventa* 4, no. 1 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.36456/inventa.4.1.a2122>.

- Suhada, Suhada. "Peranan Teknologi Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan." *Hikmah: Journal of Islamic Studies* 13, no. 2 (2017): 49. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v13i2.152>.
- Suryadi, Sudi. "Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan." *Jurnal Informatika* 3, no. 3 (2019): 9–19. <https://doi.org/10.36987/informatika.v3i3.219>.
- Susanti, Deffy, and Nunu Nurdiana. "Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Kualitas Pelayanan Mahasiswa." *JSil (Jurnal Sistem Informasi)* 5, no. 2 (2018): 38–43. <https://doi.org/10.30656/jsii.v5i2.774>.
- UMA, Atmawarni. "Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran Yang Inovatif Di Sekolah." *Perspektif* 1, no. 1 (2016): 20–27. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i1.78>.
- Zahara, Zahara, and Ibnu Sina. "Peran Media Teknologi Pendidikan Pada Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19." *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan* 17, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i2.3035>.