

OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MEINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI KELAS UNGGULAN III A MADRASAH TSANAWIYAH WALI SONGO PUTRI NGABAR SIMAN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh:

Anzalna Rizka Rusdila Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin Ngabar Ponorogo

Abstrak

Optimalisasi media digital dalam pembelajaran menjadi salah satu faktor yang sangat mempengaruhi minat belajar peserta didik. Oleh karena itu, pada Upaya penerapan media digital di dalam kelas ini hendaknya diterapkan secara optimal, agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar, maksimal dan juga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran fikih. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam optimalisasi penggunaan media digital dalam meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran fikih di kelas unggulan III A Madrasah Tsanawiyah “Wali Songo” putri Ngabar Ponorogo Tahun Ajaran 2023/2024. Optimalisasi media digital dalam meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran FIKIH di kelas unggulan III A Madrasah Tsanawiyah “Wali Songo” Putri Ngabar Ponorogo Tahun Ajaran 2023/2024 ini berdampak positif dan efektif bagi peningkatan minat belajar peserta didik di dalam kelas.

Kata kunci: Optimalisasi, Media digital, Fikih

OPTIMIZATION OF THE USE OF DIGITAL MEDIA IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING INTEREST IN FIQH LEARNING IN CLASS III A OF MADRASAH TSANAWIYAH WALI SONGO PUTRI NGABAR SIMAN PONOROGO IN THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

Abstract

Optimization of digital media in learning is one of the factors that greatly influences students interest in learning. Therefore, in the effort to implement digital media in the classroom, it should be applied optimally, so that the learning process can run smoothly, effectively, and also increase students interest in learning Fiqh. The purpose of this research is to identify the strength and the weaknesses in the optimization of digital media use in increasing students interest in learning of Fiqh in the excellent class III A at Madrasah Tsanawiyah “Wali Songo” Putri Ngabar Ponorogo for 2023/2024 academic year. The optimization of digital media use in increasing students interest in learning of Fiqh in the excellent class III A at Madrasah Tsanawiyah “Wali Songo” Putri Ngabar Ponorogo for 2023/2024 academic year has a positive and effective impact on increasing students interest in learning in the classroom.

Keywords: Optimization, Digital Media, Fiqh

PENDAHULUAN

Dalam menjalankan fungsi profesionalitas dalam dunia akademik, pendidik wajib menguasai beberapa aspek dalam proses pendidikan, salah satunya yakni dalam penguasaan media.¹ Dalam misinya media merupakan sarana yang tepat untuk

meningkatkan kegiatan proses dalam belajar mengajar.² Seorang peserta didik akan kehilangan minat belajar apabila, kurangnya relevansi materi pembelajaran terhadap kehidupan sehari-hari dan pembelajaran yang monoton. Sehingga pendidik dituntut untuk dapat memanfaatkan strategi pembelajaran

dengan cerdas. Kurangnya minat belajar peserta didik akan sangat berpengaruh terhadap pemahaman dan hasil pembelajaran peserta didik. Oleh karena itu pemanfaatan media dapat menjembatani pendidik untuk mencapai keberhasilan pembelajaran. Dalam menghadapi zaman yang semakin maju, maka perkembangan media pembelajaran bukan lagi suatu hal yang mustahil terjadi. Keterlibatan teknologi dalam kegiatan kependidikan tidak dapat terelakkan.

Dalam misi mewujudkan capaian pembelajaran yang baik, benar dan efektif maka media merupakan fasilitator untuk komunikasi dan pembelajaran.³ Sehingga dapat diartikan bahwa media merupakan perantara bagi pendidik untuk menyampaikan informasi yang berkaitan dengan Pendidikan, sehingga peserta didik dapat dengan mudah memahami apa yang ingin disampaikan. Dalam hal ini dapat dipahami dengan 3 hal yang mendasar yakni, seorang pendidik yang berperan sebagai pengirim, kemudian medialah yang berperan sebagai perantara atau sarana bagi si pendidik dan peserta didik sebagai penerima informasi. Dengan adanya media maka diharapkan akan mempercepat pemahaman peserta didik.

Lembaga Pendidikan Madrasah Tsanawiyah “Wali Songo” Putri Ngabar merupakan Lembaga Pendidikan yang memiliki ratusan peserta didik, yang mana setiap kelasnya terdiri dari kelas unggulan dan regular. Madrasah Tsanawiyah “Wali Songo” Putri dapat dikatakan maju, dapat dilihat dari bentuk fisiknya dan fasilitas-fasilitas yang ada. Fasilitas yang disediakan sudah sangat memadai. Hal ini dilakukan oleh sekolah, agar peserta didik bisa mendapatkan pembelajarannya yang maksimal. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana penerapan media digital yang sangat *booming* dalam Pendidikan pada era revolusi 4.0 ini.

METODE PENELITIAN

Pada penelitian kali ini penulis menerapkan metode kualitatif, peneliti menggunakan metode kualitatif ini untuk membahas tentang “Optimalisasi media digital dalam meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran FIKIH di kelas unggulan III A Madrasah Tsanawiyah “Wali Songo” Putri Ngabar Ponorogo Tahun Ajaran 2023/2024”. Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah studi kasus. Dengan penerapan penelitian

kualitatif ini, peneliti dapat memaparkan proses dan hasil yang terjadi dikelas untuk meninjau keberhasilan pembelajaran yang diharapkan akan meningkatkan minat belajar para peserta didik kelas unggulan III A dalam pembelajaran Fikih.

Peneliti menggali informasi secara mendalam dari 2 sumber data yaitu data primer dan sekunder. Data primer bersumber dari peserta didik kelas unggulan III A Madrasah Tsanawiyah “Wali Songo” Putri Ngabar Ponorogo, guru fikih kelas unggulan III A MTS “Wali Songo” Putri. Kemudian data sekunder peneliti dapatkan dari kepala MTS “Wali Songo” Putri, waka kurikulum MTS “Wali Songo” Putri.

Data peneliti kumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. dalam penelitian ini peneliti melakukan aktivitas dalam penganalisisan yakni meliputi reduksi data, data display (penyajian data), dan penarikan kesimpulan / conclusion drawing.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penggunaan media digital merupakan hal yang sudah seharusnya dilakukan dalam pembelajaran di sekolah. Hal ini merupakan upaya bagi seluruh pendidik agar lebih kreatif dalam penyampaian pembelajaran dan meningkatkan kemampuan kognitif dan afektif peserta didik untuk mencapai target pembelajaran dengan lebih cepat, tepat dan efektif.

Dalam penerapan media digital ini, peneliti menemukan kelebihan dan kekurangan dalam optimalisasi media digital dalam meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajarn Fikih di kelas unggulan III A Madrasah Tsanawiyah “Wali Songo” Putri Ngabar Ponorogo Tahun ajaran 2023/2024. Berikut merupakan kelebihan dan kekurangannya:

Suasana kelas menjadi hidup, Membangkitkan minat belajar pada peserta didik, Menstimulus otak untuk memahami gambar tulisan dan audio Memberikan pengalaman-pengalaman yang belum pernah didapati diluar kelas, Cakupan materi luas, Pembelajaran lebih inovatif dan interaktif

Kemudia kekurangan yang terjadi dalam penerapan media digital ini sebagai berikut :

Dalam penerapannya memotong waktu pembelajaran beberapa menit, sehingga inti dari pembelajaran terasa lebih cepat, Jaringan yang terkadang trouble, Kurang adanya perawatan terhadap fasilitas yang disediakan sekolah, Listrik yang terkadang padam sehingga tidak memungkinkan untuk menerapkan media digital, Tidak semua guru dapat memanfaatkan pembelajaran berbasis digital ini.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah disampaikan, dapat diambil Kesimpulan bahwa semua metode memiliki kelebihan dan kekurangan. Namun hal ini dapat digunakan sebagai opsi agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar juga menarik minat para peserta didik untuk tetap semangat dalam mencari ilmu terutama di sekolah. Dengan adanya media digital pendidik dituntut untuk lebih kreatif dalam penyampaian materi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamid, M.A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safi, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). "Media Pembelajaran" Yayasan Kita Menulis.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran: konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat." Kencana.
- Smaldino, S.E., Lowther, D. L., & Russel, J.D (2014). "Instructional Technology and Media for Learning" Pearson Education Limited.